

Program seminara

NOVA ISTRAŽIVANJA
iz oblasti
PRIRODA, RAZVOJ I PROCENA KOMPETENCIJA,
i iz oblasti
UPRAVLJANJE OBRAZOVNIM SISTEMOM
I DRUŠTVOM KAO CELINOM
putem alata
RAVENOVE PROGRESIVNE MATRICE

John Raven

Konsultant u oblasti obrazovanja, ljudskih resursa i institucionalnih struktura povezanih sa ekonomskim i socijalnim razvojem

- Seminar podeljen u četiri celine -

I deo – bavi se testom *Ravenove progresivne matrice* i *verbalnim testovima /testovima vokabulara*. Ovaj deo seminara uključuje:

- pregled teorijskih osnova, kao i aktuelnih načina primene ovih testova;
- kratak pregled rezultata nedavno završenih studija; ove studije se bave stabilošću normi u različitim kulturama i njihovom promenom tokom vremena;
- pregled sprovedenih istraživanja o uzrocima razlika u rezultatima testiranja (kao što su obrazovanje i etničko poreklo), o efektivnosti programa obuke i o prediktivnoj validnosti navedenih testova.

II deo – donosi kratak pregled istraživanja na polju prirode, razvoja i procene kompetencija višeg nivoa. Ove kompetencije uključuju inicijativu, menadžerske sposobnosti i sposobnost efektivne komunikacije. Tokom ovog dela biće:

- opisan novi psihometrijski model za procenu ovih osobina, i razgovaraće se o rezultatima studije u kojoj je taj model primenjen;



- predstavljene studije koje naglašavaju važnost navedenih osobina u društvu;
- izvršen pregled istraživanja porekla ovih osobina u vaspitanju, obrazovanju i radnom mestu.

III deo – bavi se promenama neophodnim za uspostavljanje i upravljanje obrazovnim sistemom koji bi pružao istinski efektivno školovanje. Ovaj segment uključuje:

- rezime istraživanja koje razjašnjava koji su to kvaliteti koje škola treba da neguje, i koje su prepreke na putu ka tom cilju;
- obrazloženje zašto promene koje su najneophodnije ne mogu biti postignute putem procedura uvedenih tokom poslednjih decenija, tj. putem centralizovanog donošenja propisa i centralizovanog sistema kontrole; da bi došlo do promena koje su neophodne, potrebno je prvo stvoriti preovlađujuću klimu inovativnosti; ona podrazumeva sledeće:
 - i. obimne aktivnosti, organizovane paralelno u odnosu na formalnu organizaciju
 - ii. promene u ponašanju službenika u okviru javnog sektora
 - iii. novu, mrežno organizovanu strukturu za nadzor i podršku obrazovnom sistemu.

IV deo – tokom ovog dela predavanja, koncepti i metode organizacione psihologije biće primenjeni na upravljanje društvom. Moderno društvo se u velikoj meri razlikuje od predstave koju o njemu ima većina ljudi. Potrebna je njegova radikalna promena. Do ovih promena ne mogu da dovedu ni procesi na tržištu, niti tekuće mere državne uprave. Budući napredak zavisi od:

- i. nalaženja načina da se javni sektor angažuje na stvaranju podsticajne sredine za inovacije, a naročito da inicira prikupljanje informacija, njihovo pretraživanje u cilju pronalaženja dobrih ideja i njihovu inovativnu primenu u dugoročnom interesu javnosti; postizanje ovakvog angažovanja javnog sektora pretpostavlja prethodno uvođenje novih načina ocenjivanja zaposlenih i organizacija javnog sektora, i novog načina njihove komunikacije sa javnošću;
- ii. razvijanja boljih načina sagledavanja, mapiranja, merenja, zauzdavanja i uticanja na nevidljive mreže društvenih sila koje se uzajamno osnažuju, a koje imaju presudan uticaj na individualne i kolektivne aktivnosti i ponašanje – poduhvat koji se možda najbolje može opisati kao 'sociokibernetika'.

